

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»  
(МБОУ «СШ № 16»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 16»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора О. Е. Герасименко  
от 30.08.2024 № 01-14-339

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СШ № 16»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об индивидуальном образовательном маршруте одарённого ребёнка

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:

- \* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- \* Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одарённых детей»,
- \* **Положение** (программа) МБОУ «СШ № 16» «О работе с одарёнными детьми»;
- \* Устав МБОУ «СШ № 16»

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей ученика.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут определяется как целенаправленная образовательная программа, обеспечивающая ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения, самореализации.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для одарённых и перспективных учащихся

1.5. ИОМ утверждается приказом директора.

1.6. ИОМ проектируется для обучающихся с повышенными образовательными  
\* потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими  
\* способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

1.7. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, педагога - психолога, желания ученика и согласия его родителей (законных представителей).

#### 2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основная цель ИОМ: формирование благоприятных условий обучения и создание психологической комфортной обстановки в МБОУ " СШ № 16" для успешного развития индивидуальности ребёнка.

2.2. ИОМ помогает решать педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;

- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

### **3. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.**

- 3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через сайт школы.
- 3.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОМ; наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИОМ.
- 3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
- 3.3.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на ИОМ;
- 3.3.2. для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются результаты психолого-педагогической диагностики ребёнка;
- 3.3.3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками, родителями (законными представителями), классным руководителем и педагогом - психологом составляют ИОМ;
- 3.3.4. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ;
- 3.3.5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
- 3.3.6. при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.
- 3.4. Документация ИОМ включает:
- 3.4.1. договор - соглашение между МБОУ «СШ № 16» и родителями (законными представителями) обучающегося о реализации ИОМ;
- 3.4.2. приказы директора об утверждении ИОМ;
- 3.4.3. маршрутный лист обучающегося;
- 3.4.4. индивидуальное расписание учебных занятий.

### **4. Структура ИОМ**

ИОМ может быть разработан на учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- 4.1. предметы учебного плана, обязательные для изучения с указанием количества часов по предметам по выбору (факультативы, элективные курсы, модули, проекты);
- 4.2. внеклассные и внеурочные виды деятельности, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования;
- 4.3. участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.
- 4.4. индивидуальное психолого - педагогическое сопровождение;
- 4.5. сроки и формы освоения учебного материала и промежуточного контроля (письменные работы-рефераты, курсовые работы; заучивание наизусть; участие

в семинарах, конференциях, круглых столах; олимпиадах школьных, муниципальных и т.п.).

### **5. Контроль и корректировка индивидуального образовательного маршрута**

5.1. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по УВР и классных руководителей.

5.2. Итоги подводятся на заседании МС.

5.3. Составление индивидуальных образовательных отчетов.

5.4. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

### **6. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута**

Учитель и обучающийся оформляют результаты реализации ИОМ в маршрутном листе или в портфолио.

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

6.1. текущий контроль. Ведущее место занимает ежемесячная оценка учителем предметником успешности прохождения ИОМ;

6.2. самоконтроль и самооценка.