

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»
(МБОУ «СШ № 16»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СШ № 16»

(протокол от 22 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 16»

О. Е Герасименко

22 марта 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 16»

(протокол от 22 марта 2024 г. № 11_)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 16» г. Норильска
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16» (МБОУ «СШ № 16»)
Руководитель	Герасименко Ольга Евгеньевна
Адрес организации	663300, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, проезд Молодежный, дом 17;
Телефон, факс	(3919) 46-46-86
Адрес электронной почты	moу16@mail.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 22.10.2015 № ЛО35-01211-24/00241712
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2015 № 4499; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 16» (Далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СШ № 16» на протяжении 41 года остается одним из самых востребованных учреждений для граждан Северного Кавказа и Азиатского зарубежья, проживающих на территории окраинного района города Норильска. МБОУ «СШ № 16» находится в районе расположения домов гостиничного типа, где происходит постоянная миграция населения: за 2023 год в школу прибыли 79 обучающихся, выбыли 104 обучающихся, включая отпускников, выезжающих с родителями с апреля по октябрь в страны ближнего зарубежья. Население пестро и разнообразно по составу: граждане Советского Союза, переехавшие из других городов и проработавших на комбинате десятки лет, их дети и внуки; граждане России и стран ближнего зарубежья: постоянный приток из Дагестана, Азербайджана, Киргизии. По социальному составу – подавляющее большинство рабочих и домохозяек. Соответственно этому различается и доход, и уровень образования родителей.

Аналитическая часть

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- педагогов русского языка и литературы;
- педагогов английского языка;
- педагогов естественно-научных и математических предметов;
- педагогов общественно-научных предметов;
- педагогов нравственно-эстетического цикла;
- педагогов начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа утвердила к сентябрю 2023 года ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	237
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	173

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	90
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 535 обучающихся.

школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В школе разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего

образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ № 16» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО в 3–4-х классах и ФГОС ООО в 7-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классы – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Анализ работы по комплексной безопасности за 2023 год

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ № 16». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

-защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников МБОУ «СШ № 16»;

- ежедневный контроль термометрии и обработка рук антисептиком обучающихся, сотрудников и иных лиц при входе в школу;

-знание и соблюдение ТБ, обучающимися и работниками школы;

- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях

-организацию охраны;

-вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- отработка алгоритмов действий, обучающихся и работников школы при вооруженном нападении на ОУ, при угрозе террористического акта, при возникновении пожара;

- физической охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СШ № 16» с ООО «Меркурий».

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ по периметру имеется ограждения и установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, учителя, которые проводят термометрию. Кроме того, обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Допуск родителей в школу осуществляется в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что находится в машине.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно - гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Организовано ежегодное обучение работников ОУ по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 16» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году обучающиеся 10-х классов обучались по универсальному учебному плану.

По результатам анкетирования высказаны пожелания изучать физику, обществознание, математику на углубленном уровне. По итогам заседания педсовета принято ввести углубленное изучение этих предметов с 01.09.2023г на уровне ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП НОО 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Варианту Пр. 1599.1 ФГОС О УО (ИН)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по Варианту Пр. 1599.2 ФГОС О УО (ИН)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающихся;

Таблица 3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы

в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	237 (из них 34 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	263 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 535 обучающихся. Из них 43 обучающийся с ОВЗ (8 %), в том числе 12 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 4. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	1	1	3	2	1	-	2	-	-	-	-	10
ЗПР 7.2	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	6
ТНР 5.1	7	3	6	1	-	-	-	-	-	-	-	17
ТНР 5.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
НОДА 6.1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
УО легкая	-	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-	5
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Итого	11	8	11	4	2	-	6	-	1	-	-	43
Дети-инвалиды	1	2	2	-	2	-	3	-	1	1	-	12
по СИПР					1							1
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2

на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	11	8	10	3	-	-	3	-	-	-	-	35
Рекомендован учитель-дефектолог	2	5	5	3	2	-	6	-	-	-	-	23
Рекомендован педагог-психолог	8	7	6	3	1	-	3	-	-	-	-	28
Рекомендован педагог доп. образования	7	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов строится на условиях, которые помогают им достигать адекватного уровня физического, психического и социального развития, формируют положительные качества личности, готовят к самостоятельной жизни. Сопровождение проводится в соответствии с медицинскими показаниями, учетом требований охраны и гигиены зрения, на основе дифференцированного и индивидуального подхода, учитывающего характер особенностей развития личности и предшествующий опыт обучения и воспитания.

В целях поддержания у обучающихся мотивации к обучению, сопровождение проводится с использованием заданий в игровой, занимательной форме. Это повышает интеллектуальную насыщенность, стимулирует активность и инициативность, способствует формированию познавательных процессов у обучающихся.

Задачи сопровождения детей с ОВЗ: оказывать своевременную специально-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям (лицам их замещающим), педагогам по проблемам обучения и воспитания; развивать индивидуальные способности учащихся, сохранять и укреплять здоровье обучающихся, обеспечивать условия для коррекции и развития личности; коррекция имеющихся недостатков в развитии и обучении детей.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в нашем образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, театральная деятельность,

формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, трудовое воспитание, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

В инклюзивном образовании специалисты и педагоги школы используют следующие цифровые платформы для расширения возможностей обучения: www.fgosovz24.ru, kipk.ru/resources/erk-ovz-krasnoyarskiy-kray, defectologiya.pro, learningapps, mersibo, kvestodel.ru, wordwall.net, www.nachalka.com, www.teremoc.ru, detiseti.ru.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- Тьютор – нет;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С сентября 2023г. продолжается работа по оснащению ресурсного класса для обучающихся с РАС, который позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Работа педагога-психолога.

Работа педагога-психолога МБОУ «СШ № 16» в 2023 году проведена в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения и целью работы педагога-психолога: создание оптимальных условий для интеллектуального развития детей, укрепления их физического и психологического здоровья, формирования социальной ситуации развития, открывающей возможности позитивной социализации, всестороннего личностного морально-нравственного, познавательного и творческого развития.

Реализована согласно плану работы школы, запросу администрации, педагогов, обучающихся, родителей и решала основные задачи работы педагога-психолога школы.

1. Диагностическая работа

В январе 2023 г. проведена диагностика адаптации в 1, 5, 10 классах.

В феврале 2023 г. проведен мониторинг профессиональной идентичности в 8 классах.

В феврале проведена диагностика тревожности в 4, 9, 11 классах.

В начале марта проведена диагностика познавательной сферы в 4 классах.

Актуальна работа психолога с учениками 4-х классов. Это связано с тем, что обучающихся ожидает резкая смена социальной ситуации обучения. Для определения возможных путей и средств решения проблем адаптации в среднем звене, необходимо определить какие психологические новообразования младшего школьника, которые обеспечат успешную адаптацию.

В начале марта 2023 г. в 9-11-х – анкета на выявление профессионального самоопределения.

В апреле совместно с классными руководителями 9, 11 классов проведена диагностика тревожности. Каждому обучающемуся даны рекомендации по подготовке к экзаменам, снятию эмоционального напряжения.

В сентябре 2023 г. проведено комплексное диагностирование обучающихся 1-х классов. Определение готовности первоклассников к школе: выявление сформированности психических процессов, изучение мотивации детей. Цель: прогнозирование успешности обучения. На начало учебного года был продиагностирован 51 обучающийся.

В сентябре 2023 г. проведено анкетирование 9-11-х классов на выявление профессионального самоопределения, по результатам запланирована работа на год по профориентации старшеклассников.

В октябре 2023 г. проведен мониторинг уровня самооценки в 5-7 и 9-х классах, даны рекомендации педагогам и родителям, проведена индивидуальная работа с обучающимися с низкой самооценкой.

В октябре 2023 г. проведена диагностика обучающихся подлежащих первоначальной постановке на воинский учет и профессиональному психологическому отбору, в количестве 8 обучающихся, 9-10 классов.

В период с сентября по октябрь проведено СПТ с обучающимися 7-11 классов в количестве 142 обучающихся. По результатам проведена индивидуальная работа с детьми группы риска.

В ноябре проведен скрининг диагностика 1-11 классы с целью выявления обучающихся с суицидальным поведением.

В ноябре 2023 г. проведен мониторинг мотивации обучающихся 5, 7, 9 классов, по результатам даны рекомендации педагогам и родителям.

В декабре 2023 г. проведен мониторинг ценностных ориентаций 6, 8 классов, по результатам даны рекомендации педагогам и родителям.

2. Коррекционная и развивающая работа.

В январе 2023 г. педагогом-психологом и классными руководителями 1-х классов проведены игры на формирование сплоченного коллектива.

В феврале в 6-11 классах прошел мини-тренинг «Подросток и телефон доверия».

В март - апреле проведены групповые занятия в 4, 9, 11 классах на снятие тревожности и формирование уверенности в своих силах.

В апреле в 4 классах проведены занятия «Дорога в 5 класс».

В апреле обучающиеся 9, 11-х классов получили знания по психологической релаксации, по приемам подготовки к экзаменам. В период с апреля по май проведены индивидуальные консультации с обучающимися и родителями.

В мае 2023 г. с учащимися «группы риска», детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и их родителями, проводились индивидуальные

консультации, направленные на выработку стратегий поведения, выхода из конфликтных ситуаций, гармонизации отношений с родителями.

С сентября по декабрь 2023 г. с учащимися 1-х классов проведена работа по адаптации детей к школе (цикл занятий «Первый раз в первый класс»).

В октябре 2023 г. с учащимися 5-х классов на этапе адаптации были проведены тренинги «Первый раз – в пятый класс». Занятия помогли снизить эмоциональную тревожность учащихся 5-х классов, провести успешную адаптацию к среднему звену.

В октябре в 10 классе проведен тренинг для сплочения коллектива и командообразования.

В течение года проводилась работа с детьми ОВЗ, по результатам коллегиального заключения ТПМПК, разрабатывалась адаптированная общеобразовательная программа для детей с различными видами нарушений.

3. Консультирование.

В течение учебного года проводились консультации учащихся, родителей и педагогов. Подростки обращаются с проблемами межличностного общения, старшеклассники с проблемами профессионального самоопределения, психологической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Консультации родителей касаются индивидуальных особенностей учебной деятельности, с характером взаимоотношений с одноклассниками, учителями, с индивидуальными особенностями их детей и особенностями семейных взаимоотношений.

4. Психологическое просвещение.

В 2023 г. с сентября по декабрь проводилась запланированная работа по психологическому просвещению учителей и родителей.

Важными являлись педагогические консилиумы по 1-м и 5-м классам, на которых принимались важные решения по ученикам, требующим повышенного внимания со стороны педагогов и педагога-психолога. С педагогами школы проводились семинары: «Индивидуальная готовность ребенка к школе», «Выявление обучающихся группы суицидального риска», «Причины неуспеваемости и как их решать», практикум «Стресс – менеджмент. Как не сгореть на работе».

С сентября по декабрь 2023 г. проводилась работа с родителями как индивидуальная консультативная, так и психологическое просвещение на родительских собраниях с разной тематикой: «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе»; «Трудности адаптации в 5 классе»; «Психологическая готовность обучающихся к участию в ГИА и ВПР», «Как подготовить ребенка к школе».

Материал по психологическому просвещению размещен в родительских группах WhatsApp и на сайте школы.

5. Методическая деятельность педагога-психолога включала:

Пополнение нормативных, методических (разработка консультаций для педагогов и родителей на тему «Роль родителей в профессиональном

самоопределении», «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка», памятки по СПТ для родителей и детей. Обновление дидактических, диагностических материалов для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на разных ступенях обучения, переходных этапах в развитии по актуальным направлениям.

Социально-педагогическая работа

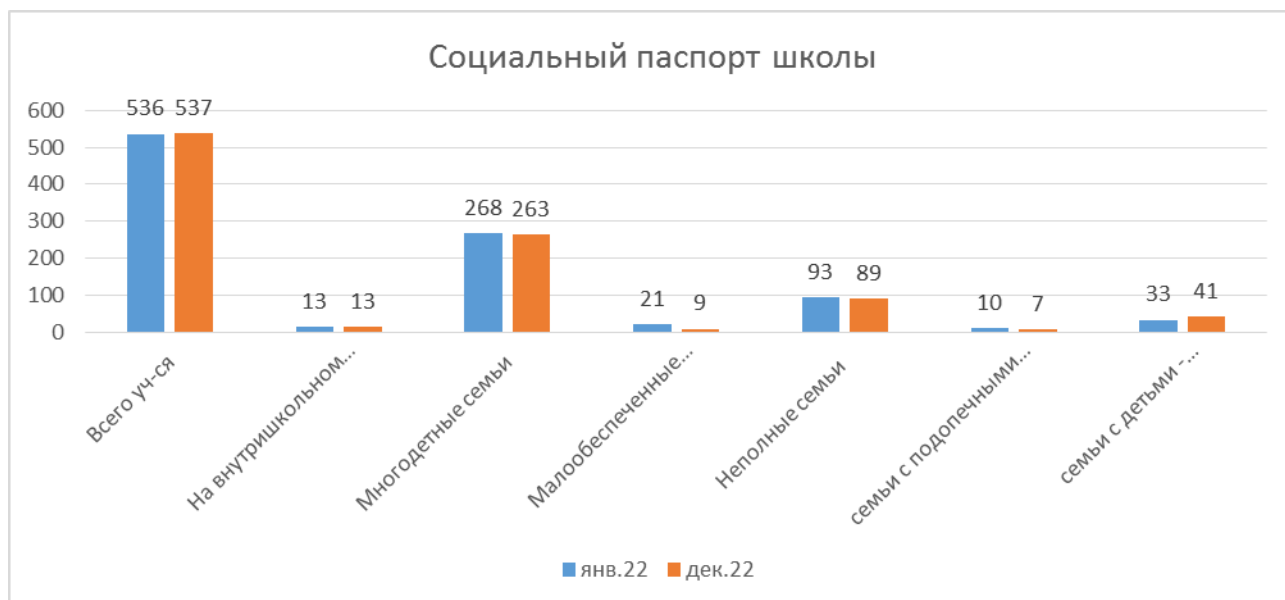
Работа социального педагога, согласно утвержденному плану работы ведется по направлениям:

- Создание условий для получения основного и среднего образования.
- Защита прав и интересов всех участников образовательного процесса.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав.
- Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.

На основании распоряжения Администрации г. Норильска от 29.04.2015г. «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования информационного банка данных «Семья и дети, требующие особого педагогического внимания» в январе, мае и сентябре, декабре 2023 года, был составлен информационный банк данных обучающихся МБОУ «СШ № 16», который корректируется 3 раза в год и по необходимости.

Классными руководителями была проведена диагностика обучающихся и их семей, социальным педагогом составлен социальный паспорт школы.

Всего уч-ся		На внутришкольном учете (в том числе учет ОДН)		Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи (согласно документам)		Неполные семьи с несовершеннолетними детьми всего:		семьи с подопечными детьми		семьи с детьми - инвалидами	
Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023
536	537	13	13	268	263	21	9	93	89	10	7	33	41



Работа с каждой семьей, состоящей на профилактическом учете либо нуждающейся в помощи, проводилась индивидуально, в течение года оказывалась помощь (Акции: «Соберем портфель вместе», «Дари тепло», для обучающихся и родителей собирали школьно-письменные принадлежности, вещи, мебель, оформление льготных путевок в оздоровительные лагеря обучающимся из малообеспеченных семей, был сформирован трудовой отряд школьников.

В сентябре 2023 года проведена акция «Досуг». Состоящие на учете обучающиеся охвачены внеурочной занятостью на 85%. Все обучающиеся «группы риска» вовлекаются в КТД, школьные и городские мероприятия, в том числе в благотворительные акции: «Помоги пойти учиться», «Осенняя неделя добра», «Начни с себя», «День толерантности», акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», «День Конституции», всероссийская акция «День правовой помощи», «Дети России-2023», «Молодежь выбирает жизнь», акция «СТОП/ВИЧ/СПИД», антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», акция по противодействию потребления табака и ЭСДН, проводились классные часы по данной тематике, были оформлены стенды о пагубном влиянии вредных привычек на организм человека, о здоровом образе жизни, о правах детей. Также обучающиеся посещали городской проект «Ровесник – ровеснику». Среди обучающихся начальных классов была проведена акция «День добра». Среди обучающихся старших классов был проведён флэш-моб «Сдал батарейку - спас природу». Для всех обучающихся проводилась акция «Добрые крышечки». Также подростки, состоящие на профилактическом учёте, окончили курс модульной школы «Перспектива», включающий в себя модули: «Я-гражданин», «Я-активист», «Я- волонтер».

В рамках акции «Большое родительское собрание» проведена следующая профилактическая работа: освещение проведенных мероприятий Акции в средствах массовой информации образовательных учреждений. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, состоящих на различных видах учета, проводилось в индивидуальном порядке в течение акции. Всем родителям выданы

буклеты по воспитанию детей, проведены профилактические беседы, направленные на ответственное родительство, профилактику правонарушений и воспитание законопослушных граждан РФ.

В качестве отдельного направления следует выделить работу, направленную на профилактику суицидального риска среди несовершеннолетних. В рамках данного направления совместно с педагогом-психологом школы проводится индивидуальная работа с обучающимися, вызывающими тревогу по запросу классных руководителей, родителей (законных представителей) или же самих детей. Также проводится профилактическая работа с классами в форме корректно выстроенных лекций, в ходе которых рассказывается о структуре явления, а также даются конкретные практические рекомендации по преодолению суицидальных желаний, в случае их возникновения. Работа в данном направлении дает свои результаты, выражающиеся в том, что некоторые ученики начинают обращаться за помощью к педагогу-психологу.

Также в школе проводится работа, направленная на профилактику буллинга среди несовершеннолетних. Работа ведется как в форме лекций среди подростков, так и с каждой ситуацией в отдельности, в случае ее выявления, в зависимости от ее специфики. Классные руководители своевременно информируют социального педагога в случае обнаружения травли кого-либо из учеников.

С января по декабрь 2023 года проведены мероприятия по работе Службы школьной медиации с целью формирования благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Наименование показателя	Январь - декабрь 2023
Количество заявок (обращений), поступивших, в службы медиации (примирения) образовательных организаций для проведения процедуры медиации (программ примирения), по типам конфликтов, всего:	0
Ребенок – ребенок	0
Ребенок – группа детей	0
Ребенок – родитель (родители)	0
Ребенок – учитель (учителя, сотрудники ОО)	0
Учитель – группа детей	0
Учитель – родитель (группа родителей)	0
Родитель- родитель (группа родителей)	0
Учитель – учитель (сотрудники, администрация ОО)	0

Основными формами работы для коррекционной и профилактической работы в течение учебного года являлись Советы профилактики, индивидуальные беседы (как с родителями, так и с обучающимися), консультации и сопровождение ребенка в учебной деятельности (проведено 9 Советов профилактики. Заслушано родителей – 40 чел., обучающихся – 43. В ходе работы Совета профилактики принимали участие специалисты профилактических структур города: ОДН, МБОУ ДО «СОЦ».

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности осуществляется:

- в процессе проведения общих и классных родительских собраний;
- в процессе индивидуальных и подгрупповых консультаций и личных бесед;
- посредством стендовой информации;
- посредством сайта школы.

Информирование родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности осуществляется в полном объеме.

Результат работы в данном направлении проявляется в снижении количества обучающихся, состоящих на разных видах учета, активном участии детей в общешкольных мероприятиях, повышении социальной активности и нормализации поведенческой культуры.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

На основании письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования") внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное.

Направления	Форма	Названия	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Духовно-нравственное	Внеурочное занятие	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Объединение	Движение первых	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Из плана воспитательной работы	Воспиательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Объединение	Общественно-полезный труд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Из плана воспитательной работы	Воспиательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Объединение	Медиация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Общеинтеллектуальное	Курс	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Из плана воспитательной работы	Воспиательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Внеурочное занятие	Киноуроки России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Общешкольное собрание	Линейка поднятия флага РФ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Спортивно-оздоровительное	Из плана воспитательной работы	Воспиательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Направления	Форма	Названия секций, кружков и др.	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Духовно-нравственное	Внеурочное занятие	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Из плана воспитательной работы	Воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Объединение	Движение первых	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Объединение	Общественно-полезный труд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс	Билет в будущее	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Объединение	Медиация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Внеурочное занятие	Киноуроки России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Общешкольное собрание	Линейка поднятия флага РФ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Спортивно-оздоровительное	Из плана воспитательной работы	Воспиательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Направления		Форма	Названия секций, кружков и др.								10а		11а	
Духовно-нравственное	Внеурочное занятие	Разговоры о важном									1		1	
	Объединение	Движение первых									1		1	
	Из плана воспитательной работы	Воспиательные мероприятия									1		1	
Социальное	Объединение	Медиация									0.5		0.5	
	Курс	Билет в будущее									1		1	
	Объединение	Общественно-полезный труд									1		1	
Общеинтеллектуальное	Курс	Россия-моя история									1		1	
	Из плана воспитательной работы	Воспиательные мероприятия									1		1	
Общекультурное	Внеурочное занятие	Киноуроки России									1		1	
	Общешкольное собрание	Линейка поднятия флага РФ									0.5		0.5	
Спортивно-оздоровительное	Из плана воспитательной работы	Воспиательные мероприятия									1		1	

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в школе осуществлялась: заместителем директора по воспитательной работе, старшим вожатым, педагогом-психологом школы, социальным педагогом школы, 26 классными руководителями, руководителями творческих объединений.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с воспитательной системой школы по следующим направлениям:

- Здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни;
- Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственности;
- Формирование лидерских качеств развитие самоуправления;
- Дополнительное образование обучающихся;
- Формирование партнерских взаимоотношений с семьями обучающихся.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», требованиями ФГОС.

В соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ школа к 1 сентября 2023 года привела рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствие с федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня.

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16» ведется в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Школьный спортивный клуб» и «Школьный театр».

В школе реализовывались традиционные мероприятия: линейка, посвященная церемонии поднятию Государственного флага Российской Федерации; линейки ко Дню знаний и Последнему звонку; день самоуправления в честь Дня учителя; праздник, посвященный Дню матери; посвящение первоклассников в пешеходы; новогодние детские утренники; посвящение в ряды отряда «Юнармии»; КТД ко Дню Победы, Дню Матери, Дню Защитника Отечества; предметные недели «Марафон Знаний»; школьные соревнования по волейболу «Учитель-Ученик».

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых МБОУ «СШ № 16» принимала участие в 2023 году:

1. РДДМ «Движение первых»;
2. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
3. Проект «Норильск – город культурных людей»;
4. Профориентационный проект «Билет в будущее»;
5. Курс занятий «Россия – мои горизонты»;
6. Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
7. Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Школа определила уровень реализации профминимума - основной. В 5–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои

горизонты». Также с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности каждый четверг в школе под руководством учителей начальных классов реализуется программа развития социальной активности "Орлята России" для обучающихся 1-4 классов. В течение года, обучающиеся под руководством учителей, принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей. Школа продолжает свою работу в проекте - цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Каждый понедельник первым уроком проходят занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов.

Школа имеет основные элементы идентичности и атрибуты бренда МБОУ «СШ № 16».



Описание эмблемы МБОУ «СШ № 16»

Глобус - символ проявления толерантности ко всему окружающему;

Книга - символ знаний;

Звезда - символ воплощения мечты;

Силуэты - символ непрерывного сотрудничества между педагогом и обучающимся.

Описание цветовой гаммы эмблемы:

Голубой - величие, мягкость, красота, истина, вера и верность, постоянство;

Красный - энергия и сила;

Желтый - духовное богатство, справедливость, великодушие, добро;

Зеленый - жизнь и позитивная энергия.

Школа создала и пользуется элементами брендинга: грамота и благодарственное письмо, для каждого педагога школы изготовлены бейджики с эмблемой школы, у школы есть гимн МБОУ «СШ № 16», который исполняется на мероприятиях.

У школы есть официальный сайт с информацией о работе, документах и проводимых мероприятиях <https://sh16-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с марта 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик еженедельно обновляет новостную ленту, публикует прошедшие и предстоящие мероприятия.

Для удобства родителей школа создала сообщество «Родительский общешкольный чат» в мессенджере «Телеграмм» где дублируется информация с сайта школы и госпаблика <https://t.me/mboysh16>

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, в рамках реализации программы воспитания, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Результат показал, что воспитательная работа организована на достаточном уровне как для обучающихся, так и для родителей. Так же результат анкетирования показал, что после посещения школьных мероприятий у обучающихся и родителей остаются положительные эмоции. Родители в полной мере знают о возможностях посещения внешкольных мероприятий, секций, кружков и т.д.

Реализация воспитательного процесса предусматривает социальное партнерство с учреждениями города, школа тесно сотрудничает со следующими организациями:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
ГИБДД	Тематические декады, дорожный родительский патруль, участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
МВД России	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции

	«Большое родительское собрание», индивидуальные мероприятия в рамках реализации КМИПРиА
КДНиЗП	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание», индивидуальные мероприятия в рамках реализации КМИПРиА, заседания КДНиЗП
Театр драмы им. В. Маяковского	Проект «Норильск – город культурных людей», мастер-классы для обучающихся, посещение спектаклей, приглашение актёров со спектаклями в школу
Музей	Проведение тематических мероприятий в музее и на базе школы
Библиотека	Проведение тематических мероприятий в библиотеке и на базе школы
НЦБД	Теоретические и практические занятия с обучающимися по вопросам правил дорожного движения

Вывод: Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, заместитель директора ВР по итогам I и II учебного полугодия составляют отчет о проделанной работе, в течении года заполняют журналы классных часов, занятий творческих и спортивных секций, по итогам учебного года подготавливают анализ работы. Можно сделать вывод, что большинство запланированных общешкольных дел всегда организуются, проводятся и анализируются совместно с обучающимися и педагогами. Мероприятия и общие дела интересны большинству обучающихся. Участие обучающихся в общих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью, взаимной поддержкой, ответственностью и вниманием.

Дополнительное образование

С 01.03.2023г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Расширили перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп обучающихся. Однако меры дублируют нормы специального законодательства о доступной среде.

Для получения дополнительного образования обучающимся с ОВЗ школа создала следующие условия:

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы.

Дополнительное образование ведется по программам:

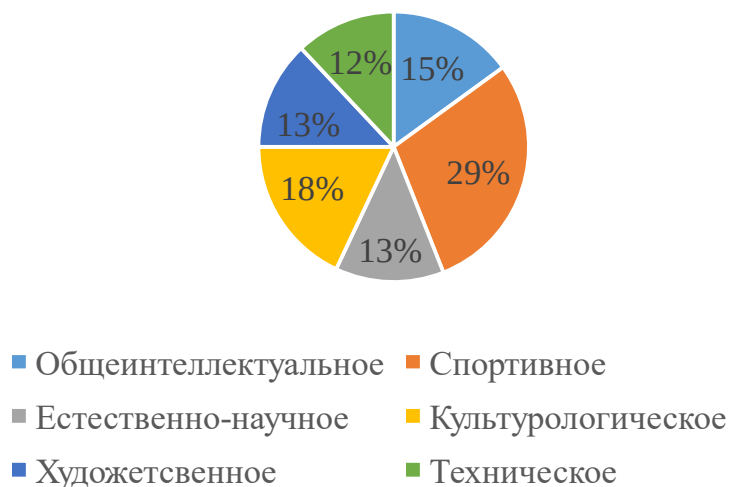
Направление	Название программы
Естественно-научное	Вокруг света
	Занимательный английский
	Занимательная биология
	Страницы истории
	Эрудиты
	Занимательная математика
Художественное	Твори, выдумывай, пробуй
	Кисточка
	Поделки-посиделки
	Творческая мастерская
Спортивное	Волейбол
	Ритмика
	Чирлидинг
	Баскетбол
	Дзюдо
Военно-патриотическое	Юнармия
Культурологическое	Юный театрал
Социально-гуманитарное	Мы-профи
	Умные движения
	Клуб интернациональной дружбы
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы
	Финансовая грамотность
	Школа развития речи

В 2023 году появились новые секции и творческие объединения:

- «Страницы истории» для обучающихся 11-12 лет;
- «Эрудиты» для обучающихся 13-14 лет;
- «Занимательная математика» для обучающихся 11-12 лет;
- «Творческая мастерская» для обучающихся 12-14 лет;
- «Дзюдо» для обучающихся 10-11 лет.

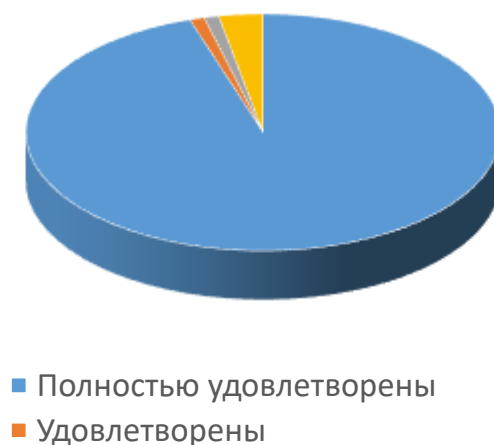
Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2023 года.

Интересы направлений дополнительного образования



Параллельно с опросом в мае 2023 года для родителей (законных представителей) был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дополнительного образования детей. По результатам видно, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Вывод: Занятия дополнительного образования интересны для обучающихся, ребята стремятся заниматься в них, принимать участие в конкурсах и мероприятиях. Информация о мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д. публикуется на сайте школы, школьной странице ВК и Телеграмм. Результаты деятельности представляются не менее двух раз в год в виде выставок, концертов, общешкольных мероприятий, открытых уроков, соревнований, мастер-классов. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя школа № 16» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Норильска. Так, школа:

- ранее закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Средняя школа № 16» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч год 31.05.2021	На конец 2021 года 31.12.2021	На конец 2022 года 31.12.2022	На конец 2023 года 31.12.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	518	560	537	535
	– начальная школа	245	267	248	237

	– основная школа	232	261	254	263
	– средняя школа	41	32	35	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3 (прохождение ТПМПК)			3
	– основная школа				9
	– средняя школа	3	3	–	–
3	Количество учеников, с ОВЗ/ с инвалидностью	50/13	51/10	50/12	45/12
	– начальная школа	40	39	39	34
	– основная школа	10	12	11	11
	– средняя школа	–	–	–	–
4	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	3	–	3	-
	- о среднем общем образовании	1	–	–	–
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	–	–	1
	– средней школе	–	–	–	1

Приведенная статистика показывает, что небольшое снижение динамики освоения основных образовательных программ, но при этом есть обучающиеся получившие аттестаты особого образца, количество обучающихся школы стабильно.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по предметам: математика, физика, обществознание.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
										Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	64	97	44	67	11	17	2	3	0	0	0	0
3	62	61	98	35	56	7	11	1	2	0	0	0	0
4	52	52	100	16	31	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	180	177	98	95	52	56	11	3	2	0	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»			Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»
5	52	52	100	13	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	54	54	100	16	30	1	2	0	0	0	0	0	0
7	44	42	95	9	20	0	0	2	5	0	0	0	0
8	46	41	89	10	22	0	0	5	11	0	0	0	0
9	41	39	95	11	27	1	2	2	5	0	0	0	0
Итого	237	228	96	59	25	2	2	9	4	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»			Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»
10	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	8	24	2	6	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат (свидетельство)	39	14

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г в МБОУ «СШ № 16» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (93%), 37 участников получили «зачет», 1 участник – «незачет» (при повторном итоговом собеседовании 15.03.2023г и 15.05.2023г результат не изменился). 3 обучающихся ОВЗ (7%) не участвовали в итоговом собеседовании.

В 2023 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по русскому языку успеваемость улучшилась до 100%. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, по математике - на 7 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	18	3,0	97	45	3,5
2021/2022	100	52	3,4	97	48	4,0
2022/2023	100	59	3,5	100	63	3,9

Также 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	22	3,2	100
История	0	-	-	-
Иностранный язык	0	-	-	-
Биология	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	12	50	3,7	100
Литература	1	100	4	100
Физика	6	67	3,8	100
География	25	72	4	100

Химия	5	80	4	100
-------	---	----	---	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающаяся успешно справилась с экзаменом. Средний балл – 52.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (21%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний балл	3,5
Средний тестовый балл	53

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 14 обучающихся предмет выбрали 7 человек (50%). Историю, английский язык, географию, литературу – по 1 человеку (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся чуть выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11А класса по предметам

Средний балл ЕГЭ

	Русский язык	Математика П/Б	Обществознание	Физика	Биология	Английский язык	Литература	Информатика	История	География	Химия
2018-2019	55	37	46		66	52		42	57		63
2019-2020	61	37		47	57				37	54	
2020-2021	59	42	47	45	39	48	52	40			
2021-2022	53	12	53	42	50	-	50	7	49	-	-
2022-2023	53	52/3,5	40	-	-	31	62	-	82	41	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Галинская Кристина Вячеславовна	11 «А»	Белерман Ирина Васьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в марте-мае 2023 года в соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Порядком проведения ВПР в 2023 году в традиционной форме по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

Таблица 16. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение результатов ВПР с результатами четверти (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	98	57	13	81	3
Математика	96	57	17	64	19
Окружающий мир	98	68	14	63	23

Таблица 17. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах.

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение результатов ВПР с результатами четверти (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	84	35	25	61	14
Математика	75	33	45	47	8
Биология	88	33	21	67	12
История	75	12	58	38	4

Таблица 18. Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах.

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение результатов ВПР с результатами четверти (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	84	40	10	74	16
Математика	82	26	28	66	6
Биология	89	33	17	55	28

История	100	41	41	53	6
География	100	44	41	53	6
Обществознание	100	40	27	73	0

Таблица 19. Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах.

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение результатов ВПР с результатами четверти (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	88	40	16	64	20
Математика	72	14	43	55	2
Биология	85	30	20	60	20
История	84	11	32	68	0
Обществознание	-	-	-	-	-
География	100	13	52	48	0
Физика	90	45	5	80	15
Английский язык	90	21	41	59	0

Таблица 20. Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах.

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение результатов ВПР с результатами четверти (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	84	65	14	51	35
Математика	92	21	31	67	2
Биология	-	-	-	-	-
История	100	9	22	74	4
Обществознание	-	-	-	-	-
География	90	30	35	60	5
Физика	-	-	-	-	-
Химия	100	53	0	83	17

ВПР показали незначительное снижение результатов во всех классах по предметам по сравнению с годовой оценкой, большинство детей подтвердили годовые отметки.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкая мотивация некоторых школьников к обучению, нежелание учиться;
- не полностью сформированы навыки внимательного прочтения текста задания, проверки полученного ответа.

Исходя из сложившейся ситуации, с данными обучающимися запланировать работу по повышению мотивации к обучению, развитию навыков смыслового чтения и самоконтроля.

Региональный мониторинг

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования за исключением КДР6:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 7-х классах по математической грамотности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной грамотности.

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

Таблица 21. Распределение участников КДР6 по уровням достижений

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
Класс	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
6А класс	5,56%	44,44%	50,0%	0,0%
6Б класс	10,0%	30,0%	45,0%	15,0%
6В класс	5,26%	42,11%	52,63%	0,0%
Красноярский край	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Таблица 22. Средний процент освоения основных групп умений

	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Класс	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)
6А класс	54,81%	50,19%	40,74%	55,83
6Б класс	60,67%	51,83%	43,89%	57,35
6В класс	47,02%	54,74%	39,18%	54,95
Красноярский край	56,01%	43,17%	33,80%	54,85

Таблица 23. Средний процент освоения по предметным областям

	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
	Математика	Естествознание	История	Русский язык
6А Класс	53,33%	33,33%	40,0%	58,89%
6Б Класс	54,0%	44,0%	40,0%	62,0%
6В Класс	50,0%	36,0%	37,78%	56,0%

Регион	38,68%	43,92%	42,58%	49,52%
--------	--------	--------	--------	--------

**Результаты выполнения диагностической работы
по естественно-научной грамотности в 8-х классах**

Таблица 24. Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А класс	36,84%	63,16%	0,0%
8Б класс	10,53%	78,95%	10,53%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Таблица 25. Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
8А класс	23,31%	38,76%	20,39%
8Б класс	27,82%	51,20%	29,61%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Результаты обучающихся школы на базовом уровне немного выше результатов школ Красноярского края. Наблюдается положительная динамика результатов КДР.

Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Школьный этап

**Таблица 26. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ)
всероссийской олимпиады школьников в 2023 г**

2022				2023			
Число обучающихся 4-11 классов	Кол-во участников 2022	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Число обучающихся 4-11 классов	Кол-во участников 2023	Кол-во победителей	Кол-во призеров
343	135	15	26	353	167	21	43

Учащиеся приняли участие в олимпиаде всем предметам, кроме немецкого, испанского, французского языка, астрономии, права, искусства. Не проводились

олимпиады по данным предметам, т.к. предметы не входят в учебный план, отдельно не изучаются обучающимися.

Предметы, по которым учащиеся стали победителями и призёрами: русский язык, литература, ОБЖ, биология, математика, технология.

Наибольшее количество участников по русскому языку (100 человек). Наименьшее количество участников по истории и экономике (1 человек)

Количество участников возросло по сравнению с прошлым годом. Количество победителей и призеров школьного этапа увеличилось. Наибольший показатель качества победителей и призёров школьного этапа ВсОШ по ОБЖ (71%), биологии (38%), литературе (32%), русскому языку (27%).

Муниципальный этап

Таблица 27. Участники муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет
1	Надирова Алия	9А	ОБЖ
2	Петров Илья	10А	Физика
3	Надирова Алия	9А	
4	Игошина Анна	9А	
5	Овсянников Никита	7А	
6	Бобожонова Анна	8Б	Технология
7	Кучумова Лиана	9Б	
8	Рамазанова Зейнаб	9А	
9	Петров Илья	10А	Математика
10	Новакова Софья	9А	Биология
11	Исмаилов Зарманбет	10А	

Наибольший показатель количества участников муниципального этапа ВсОШ по физике.

Лучшие результаты муниципального этапа ВсОШ:

Технология. Бобожонова Анна – призёр муниципального этапа ВсОШ

Математика. Петров Илья – 2 место в рейтинговой таблице муниципального этапа ВсОШ

Биология. Исмаилов Зарманбет – 5 место в рейтинговой таблице муниципального этапа ВсОШ

Физика. Овсянников Никита – 9 место в рейтинговой таблице муниципального этапа ВсОШ

Исмаилов Зарманбет за хорошие результаты выполнения олимпиадных заданий по биологии приглашен на обучение в школу «Олимп» по подготовке к региональному этапу.

Количество участников муниципального этапа увеличилось по сравнению с прошлым годом. Среди 167 обучающихся, участников предметных олимпиад, нет детей увлечённых какой – либо наукой, но есть дети наиболее компетентные в различных учебных областях. Членами жюри олимпиады отмечается в целом удовлетворительный уровень результатов, учитывая особенности контингента

учащихся школы, низкую мотивацию по углубленному изучению материалов учебного курса. Кроме того, жюри олимпиады обеспокоено тем, что интерес обучающихся к участию в школьных олимпиадах снижается из-за высокого уровня сложности части заданий, недоступного большинству обучающихся общеобразовательной школы без дополнительной систематической подготовки.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 28. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	37	14	5	18	22	11	9	2	0
2022	61	26	8	27	15	6	7	2	0
2023	41	21	0	16	14	5	6	3	0

В 2023 году немного уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона, но увеличилось число выпускников, которые остались обучаться в 10 классе школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 16» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 16» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 239 респондентов (44,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь - февраль 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (НОО/ООО/СОО)– 95/93/100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 4,35 баллов
3. Деятельность администрации – 88 % и 10 частично.
4. Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ОУ – 100 процентов.
5. Удовлетворяет ли Вас качество организации работы ГПД – 95 процентов.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 16» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагога, из них 4 – внешних совместителей. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 16» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 16» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», утвержденным планом по подготовке мероприятий, посвященный Году педагога и наставника от 13.02.2023г., утвержденным планом мероприятий для Года педагога и наставника МБОУ «СШ № 16» от 16.01.2023г. в период с января по декабрь 2023 года в школе было проведено 24 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители, такие как: конкурс чтецов «Ода учителю!»; конкурс сочинений «Если бы я был учителем...»; конкурс рисунков «Учитель с большой буквы»; выставка поделок «Букет учителю»; акция «Учитель крупным планом»; товарищеские встречи по волейболу «Учитель-ученик»; День самоуправления и т.д.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах, мероприятиях разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Таблица 29. Информация об участии в некоторых мероприятиях.

Название	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Здравствуй, Новый год»	Агишева Т.А.	Победитель
Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи	Насырова Э.З.	Победитель
Краевая конференция по добровольчеству	Лазарева Т.Д.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «IT - перемена»	Бирюкова Н.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Бирюкова Н.В.	Благодарственное письмо
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Слепнева И.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Отвага и честь»	Ильясова Г.Э.	Победитель
Взаимообучение городов	Рахмясова Э.И. Скворцова А.В. Байрамова М.Ф. Зайцева Ю.А.	Благодарственное письмо
Цифровой диктант по персональным данным	Все педагоги	Сертификат

Публикация методических разработок на образовательных платформах: «Инфоурок», «Единый урок», «1 сентября», «продленка»	50% педагогов	Сертификаты
Представление опыта на городских методических объединениях	50% педагогов	Благодарственные письма

Педагогический коллектив регулярно повышает квалификацию, проходят обучающие курсы в дистанционной форме на темы: «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности», «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС», «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике», «Классное руководство по ФГОС», «Оказание первой помощи в образовательной организации» и т.д.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 9, количество наставнических пар «ученик – класс начальной школы» 12.

Все мероприятия, посвященные Году педагога и наставника в 2023 году проведены.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 16» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки школы. Являясь важным подразделением, библиотеке удастся справляться со своей основной задачей – полного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях новых ФГОС: информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники и пособия, входящие в ФПУ;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

При формировании заказа на 2023/2024 год были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

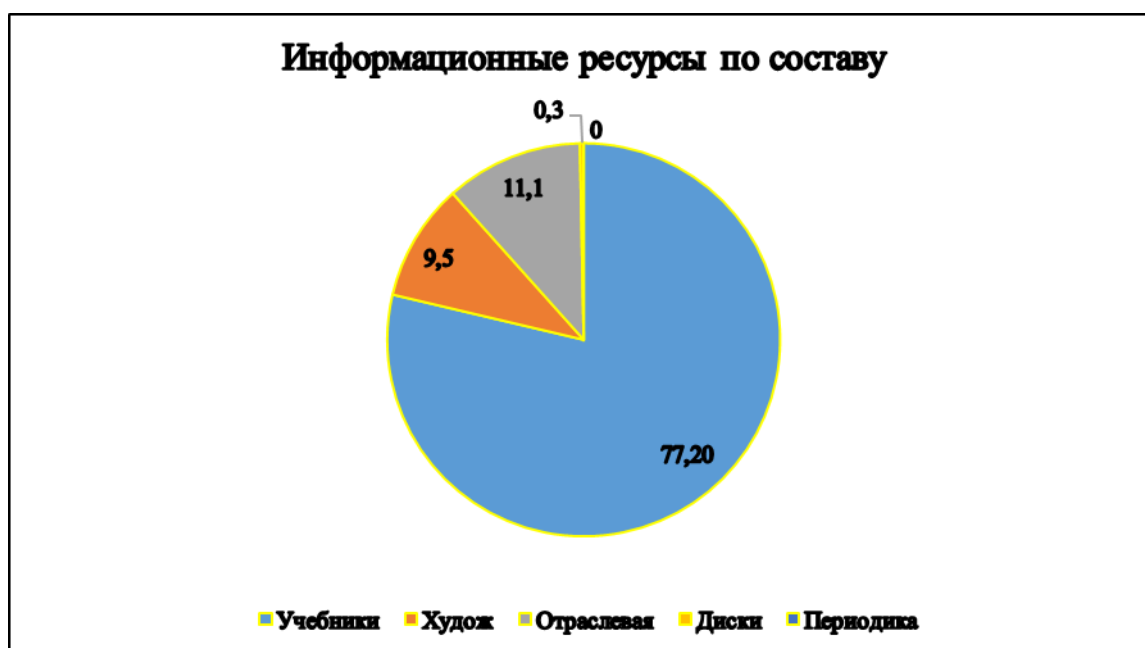
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда входят в федеральный перечень.

Таблица 30. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, общее количество единиц хранения фонда библиотеки

Общее количество документов в фонде школы снизилось вследствие с введением новых ФГОС и большого списания учебной литературы, исключенной из ФПУ № 858, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2023.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Общее количество литературы в фонде школы</i>	14009	14723	16234	15831
учебная	10713	11427	12938	12535
художественная	1497	1497	1497	1497
отраслевая (методическая, справочная и др.)	1754	1754	1754	1754
электронная (диски)	45	45	45	45
Рабочее место заведующего библиотекой (библиотекаря) (количество)	1	1	1	1
Интернет	да	да	да	да

Компьютерное рабочее место для читателей (<i>количество</i>)	3	3	2	2
Интернет	да	да	да	да
Телевизор (<i>да/нет</i>)	нет	нет	нет	нет
Проектор/экран (<i>да/нет</i>)	нет	нет	нет	нет
Принтер (<i>да/нет</i>)	да	да	да	да
Сканер (<i>да/нет</i>)	да	да	да	да
Электронная база данных	МАРК-SQL Версия для школьных библиотек			



Фонд библиотеки пополняется и обновляется традиционно за счет приобретения учебников. Немногочисленные поступления отраслевой и художественной литературы в 2023 году были за счёт Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики. Фонд методической литературы, исходя из

особенностей учебно-воспитательного процесса, пополняется по основным направлениям:

- официальные документы Министерства образования РФ;
- программно-методические издания.

Таблица 31. Обеспеченность обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) учебниками, включёнными в Федеральный перечень

<i>Общее количество учебной литературы в фонде школы</i>	<i>Учебников для ОВЗ</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>Кол-во уч-ся, обучающихся по данному учебнику в 2023г.</i>
12173		-	116	116	120	5

В 2023 году схема работы по закупке учебной литературы на 2023/2024 учебный год осуществлялась через АИС «Книгозаказ». В соответствии с реализацией ФГОС НОО и ООО были заменены все учебники 1 и 5 классов в обязательном порядке, 2, 6, 7, 10 классов по отдельным предметам.

По состоянию на 01.01.2023 и с 01.09.2023 все обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %, включая детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Школьная библиотека оснащена компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, что позволяет всем участникам образовательного процесса:

1. Выходить на цифровые читательские ресурсы и сетевые электронные библиотеки:

- <https://www.chitai-gorod.ru/>
- <https://education.yandex.ru/culture/>
- [3.https://infourok.ru/detskie-pisateli-i-poeti-virtualnaya-vistavka](https://infourok.ru/detskie-pisateli-i-poeti-virtualnaya-vistavka)
- [4.http://bibl-140.blogspot.com/](http://bibl-140.blogspot.com/)
- [5.https://rifme.net/](https://rifme.net/)
- [6.https://www.tagilib.ru/readers/](https://www.tagilib.ru/readers/)
- [7.https://mp3tales.info/tales/](https://mp3tales.info/tales/)

2. Использовать в работе и учёбе федеральные электронные образовательные платформы:

- СФЕРУМ
- Российская электронная школа
- ЦОС Моя Школа
- Яндекс.Учебник
- Образовариум
- Учи.Ру
- Медиатека Просвещения
- Онлайн-курсы образовательного центра Сириус

- Конструктор рабочих программ
- Единый урок.РФ

Основные показатели посещаемости и книговыдачи

Наибольшее число посещений приходится на 1 – 4, 5-6 классы. В дальнейшем следует обратить внимание на низкие показатели посещаемости библиотеки учащимися 7 – 11 классов.

Посетили библиотеку за учебный год – 5523 человек, книговыдача составила 15985 документов библиотечного фонда, зарегистрировано пользователей – 629.

Выдача книг на 01.01.2023 г. на одного пользователя библиотеки составляет 2,1 экземпляра, на 01.09.2023 – 2,5, в основном это книги по школьной программе из школьного фонда и учебная литература.

В целом за 2023 год книгообеспеченность составила -5,2 экз./чел.; посещаемость - 8,8 чел./день; читаемость – 13 экз./чел.

Работа с читателями. Массовая работа.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, викторины, тематические и литературные беседы, читательские переменки и т. д.).

Все участники образовательного процесса получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Систематически проводится диагностика чтения обучающихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого в библиотеке планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку и привитию интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают классные руководители в совместном проведении классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Регулярная смена книжно-иллюстративных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим и праздничным датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят пользователей с имеющимися изданиями по различным темам. Особое внимание уделяется мероприятиям по краеведению и истории города.

В целях сохранности и бережного отношения к учебникам в 2023 году проводились рейды с целью проверки учебников, индивидуальные и групповые беседы о бережном обращении с учебником при выдаче.

Таблица 32. Обеспеченность средствами ИКТ

	<i>Количество на</i>
--	----------------------

	31.12.2023 год
Компьютеры, всего в том числе:	70
- в кабинетах ИВТ	11
- в предметных кабинетах	45
- в административных помещениях	11
- в библиотеке	3
- с доступом к Интернету	68
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	69
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	13
Сканеры и МФУ	18
Мультимедийные проекторы	30
Интерактивные доски	11
Магнитно-маркерные доски, экраны	20
Цифровые лабораторные приборы	1
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	69
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (библ., штаб-квартира актива и др.)	4

Произведен закуп товарно-материальных ценностей за отчетный период 2023 год:

- учебников, на сумму **1 764 077,15 (Один миллион семьсот шестьдесят четыре тысячи семьдесят семь) рублей 15 коп/**

Х. Материально-техническая база

Школа расположена в однокорпусном здании по адресу
г. Норильск, проезд Молодежный д. 17.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, библиотек, помещений для занятий спортом, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование	Всего
Общая площадь всех помещений	2157,1 м ²
Учебные кабинеты (ед.)	33
Помещения для занятий спортом (спортивные залы)	2
Средства обучения и воспитания	Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия,

	хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные. Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи, наборы для проведения лабораторных опытов по физике, химии, биологии и т.д. Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д. Технические – интерактивные доски, проекторы. Аудиовизуальные – образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на эл. носителях и т.п. Учебные приборы – колбы, барометр, компасы, микроскопы и другие приборы для проведения демонстраций и опытов. Спортивное оборудование – гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды, теннисный стол, волейбольные и баскетбольные сетки и т.д.
--	---

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовано, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу и вести работу дополнительного образования с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 эл. плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным технологическим оборудованием, обеденный зал на 150 посадочных мест;
- в учреждении создана единая локальная сеть с выходом в Интернет;

Учебные кабинеты, помещения для занятий спортом оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены всем необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. В школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Таблица 33. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СП 2.4.3648-20	Да/Нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СП 2.4.3648-20	Да/Нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СП 2.4.3648-20 туалетов	Да/Нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/Нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/Нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СП 2.4.3648-20	Да/Нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми	Да/Нет	Да

комнатами и туалетами		
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/Нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или приточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в кол-ве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/Нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/Нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/Нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/Нет	Нет
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	70
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	55
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	10
Количество интерактивных досок	Кол-во	11
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	49
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) СУБД, навигаторы) у каждого установленного компьютера	Да/Нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика) программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков	Да/Нет	Нет

в длину)		
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в кол-ве не менее $m/2+1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/Нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в кол-ве $m/2+1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/Нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в кол-ве $m/2+1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/Нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/Нет	50,0 – 99,9 Мб/с

Произведен закуп товарно-материальных ценностей за отчетный период 2023 год.

За счет средств местного бюджета в рамках субсидии на выполнение муниципального задания, выделенных учреждению на обеспечение содержания здания, в том числе обеспечение соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил, правил противопожарного режима, требований к антитеррористической защищенности, закуплено. Расходные материалы – моющие и чистящие средства. Оборудование – технологическое, противопожарное, и оборудование для видеонаблюдения. Предметы интерьера – зеркала, диспенсеры для мыла и др.

Общая сумма затрат по данному направлению составила более **1 445 000 (Один миллион четырехста сорок пять тысяч) руб.**

За счет средств краевого бюджета в рамках субсидии на выполнение муниципального задания, выделенных учреждению на обеспечение учебного процесса, обеспечение деятельности педагогического состава, обеспечение деятельности административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, произведен закуп следующих ТМЦ:

- учебников, на сумму **1 798 369 (Один миллион семьсот девяносто восемь тысяч триста шестьдесят девять рублей) 65 копеек;**
- мебели, жалюзи, на сумму **659 288 (Шестьсот пятьдесят девять тысяч двести восемьдесят восемь) рублей;**
- спортивного оборудования, расходных материалов и инвентаря для обеспечения учебного процесса на сумму **137 167 (Сто тридцать семь тысяч сто шестьдесят семь) рублей.**

Отдельным мероприятием в рамках создания комфортной образовательной среды в части направления эстетики школьного быта в здании за счет средств краевого бюджета сложившейся экономии за 2022 год, произведена модернизация мебели на 50% от общего объема имеющегося в учреждении (шкафы, столы, кресла, парты со стульями, выставочные витрины и др.), компьютерной и орг. техники, мультимедийного оборудования. Приобретено пособие для обеспечения учебного процесса и дополнительного образования (комплекты демонстрационных таблиц, физические и политические карты, угольники, линейки, коллекции полезных ископаемых, таблицы, и специальное пособие для детей РАС). Закуплено спортивное оборудование (мячи, доски для отжиманий, обручи и др.). Сумма данного мероприятия составила **4 005 436 (Четыре миллиона пять тысяч четыреста тридцать шесть) рублей.**

В целом за отчетный период 2023 год за счет всех источников финансирования на закуп товарно-материальных ценностей израсходовано **8 045 260 (Восемь миллионов сорок пять тысяч двести шестьдесят) рублей.**

На первом и третьем этажах здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ «СШ № 16» оборудована лабиринтом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

Таблица 34. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сравнительный анализ		
			2021г.	2022г.	2023г
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	человек	560	537	535
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267	248	237
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261	254	263
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32	35	35
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	188 (33,6%)	177 (33,0%)	150 (28,0%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	3	4	4

	русскому языку				
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,4	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59	53	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42		52/3,5 (МП/МБ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,9%)	2 (3,1%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,3%)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,3%)	3 (4,7%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,5%)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,3%)	1 (1,6%)	1 (2,4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	1 (7,1%)
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек (процент)	348 (62 %)	301 (84 %)	299 (55,9%)

	численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	227 (40%)	76 (25%)	65 (21,7%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	24 (4%)	9 (12%)	17 (26,2%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	81 (14 %)	29 (38%)	14 (21,5%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	122 (21%)	38 (50%)	34 (52,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	16 (3%)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	518 (100%)	537 (100%)	535 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	47	47

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	41 (85,4%)	37 (78,7 %)	35 (74,5%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	38 (79,2 %)	30 (63,8 %)	25 (53,2%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7 (14,6 %)	12 (25,5%)	12 (25,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7 (14,6 %)	10 (21,2 %)	9 (19,1%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (39,6 %)	22 (46,8 %)	26 (55,3%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	3 (6,3%)	4 (8,5%)	7 (14,9%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	16 (33,3%)	18 (38,2%)	19 (40,4%)
1.30	Численность/удельный вес				

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	13 (27 %)	22 (46,8%)	17 (36%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	14 (29,2 %)	12 (25,5%)	10 (21,2%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	11 (23%)	11 (23 %)	8 (17%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	5 (11 %)	4 (8,5 %)	4 (8,5 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	47 (100%)	48 (100%)	47 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек (процент)	47 (100%)	48 (100%)	47 (100%)

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,13	0,13	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	26,5	30,2	29,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10 кв. м	10,4 кв. м	10,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию.

Педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.