

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»
(МБОУ «СШ № 16»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СШ № 16»
О.Е. Герасименко
« 30 » _____ 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
МБОУ «СШ № 16»
Лиса Д.А.Леонтенко
« 01 » _____ 09 _____ 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
Председатель МО
Л.В. Литвинцева
« 30 » _____ 08 _____ 2024 г.

Рабочая программа
дополнительного образования
«Мини-футбол»

Направленность программы: спортивная
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 11-13 лет.
Всего часов в неделю 2 часа
Срок реализации программы: 1 сентября 2024 года – 27 мая 2025 года

Рабочую программу составил (а):
Абдуллаева Фатима Хизриевна

г. Норильск,
2024 г.

Оглавление

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1 Пояснительная записка.
- 1.2 Цель и задачи программы.
- 1.3 Содержание программы
 - 1.3.1 Учебный план.
 - 1.3.2 Содержание учебного плана.
- 1.4 Планируемые результаты.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации
- 2.3 Формы аттестации и оценочные материалы
- 2.4 Методические материалы

Список литературы

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

8. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ 30.11.2016.

10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 (протокол № 3).

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 № 434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае».

Методические рекомендации по проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

2. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05).

3. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

4. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Региональный модельный центр Красноярского края, 2021).

Локальные нормативные акты МБОУ «СШ № 16», регламентирующие осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Положение о порядке приема обучающихся.

3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

5. Положение о режиме занятий обучающихся.

6. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

8. Положение о порядке организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Дополнительная образовательная программа «ОФП с элементами дзюдо» модифицированная.

Направленность – физкультурно-спортивная.

Уровень сложности – стартовый.

Уровень программы –стартовый (ознакомительный)

Актуальность программы

В современных условиях в нашей стране уделяется огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровлению, физическому и психическому развитию школьников на основе их творческой активности. Разработка программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В формировании логического и системного мышления занятие «Футбол» способно сыграть существенную роль. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение футбольного матча, позволяет отнести футбол не только к учебному, но и воспитательному фактору. Поэтому настоящая программа помимо узко - специальных задач учитывает именно эти возможности обучения игре футбол.

Отличительные особенности программы, её новизна.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа «Футбол». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Программа рассчитана на детей 11– 12 лет.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год рабочая программа рассчитана на **68 часов** в год (**2 часа в неделю**).

1.2 Цель и задачи программы:

цель:

- оздоровление, физическое и психическое развитие школьников на основе их творческой активности;
- формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом посредством занятий футболом.
- создание условий для развития физических и личностных качеств,
- создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

задачи:

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике футбола.

Оздоровительные

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

1.3.1 Учебный план

П/П №	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
-------	-----------------------------	--------------

1	Техника ведения мяча и удар по мячу	2
2	Техника ведения мяча и удар по мячу	2
3	Техника ведения мяча и удар по мячу	2
4	Техника ведения мяча и удар по мячу	2
5	Техника ведения мяча и удар по мячу	2
6	Техника ведения мяча и удар по мячу	2
7	Техника ведения мяча и финты	2
8	Техника ведения мяча и финты	2
9	Техника ведения мяча и финты	2
10	Техника ведения мяча и финты	2
11	Техника ведения мяча и финты	2
12	Техника передачи и остановки/приема мяча	2
13	Техника передачи и остановки/приема мяча	2
14	Техника передачи и остановки/приема мяча	2
15	Техника передачи и остановки/приема мяча	2
16	Техника передачи и остановки/приема мяча	2
17	Техника передачи и остановки/приема мяча	2
18	Техника передачи и остановки/приема мяча	2
19	Техника передачи и остановки/приема мяча	2
20	Техника передачи и остановки/приема мяча	2
21	Техника ведения и передачи мяча	2
22	Техника ведения, передачи и остановки мяча	2

23	Техника передачи и прием мяча	2
24	Техника ведения и передачи мяча	2
25	Техника ведения и передачи мяча	2
26	Техника передачи и прием мяча	2
27	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	2
28	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	2
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	2
30	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	2
31	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	2
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	2
33	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	2
34	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	2
	Итого	68

1.3.2 Содержание учебного плана

Тема 1. История футбола

Теория: История зарождения футбола, История чемпионатов Мира и Европы, Современный футбол.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Техника безопасности в зале. Техника безопасности на спортивной площадке. Техника безопасности в тренажерном зале.

Тема 2. Правила игры в футбол.

Теория: Правила игры в футболе. Жесты судей.

Тема 3: Санитарно-гигиенические требования.

Теория: Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю.

Тема 4. Техническая подготовка:

Теория: Передвижения и остановки, удары по мячу, остановка мяча, ведение мяча и обводка, отбор мяча, вбрасывание мяча, игра вратаря, выполнение

комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Практика: Передвижения по площадке. Старты из различных положений. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Стойки и передвижения в футболе. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу серединой подъёма. Удар по летящему мячу серединой лба. Удар по летящему мячу боковой частью лба. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Выбивание мяча. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча в подкате. Повторение всех видов отбора мяча. Повторение всех видов отбора мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Ловля катящегося

мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.)

Тема 5. Тактическая подготовка.

Теория: Тактика игры. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

Практика: Тактика свободного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

Тема 7. Общая физическая подготовка.

Теория: Развитие силовых способностей, развитие скоростных - силовых способностей, развитие координационных способностей, развитие выносливости, развитие гибкости, развитие скоростных способностей, подвижные игры.

Практика: Упражнения с партнером. Упражнения с набивными мячами. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. Поднимание прямых ног в висе. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному

сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности. Бег в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости. Бег по пересеченной местности. Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью партнера. Упражнения на гибкость с отягощением. Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу. Эстафетный бег. Челночный бег. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Переменный бег. Подвижные игры.

Тема 6. Подвижные игры.

Практика: «Вызов номеров». «Поймай палку». «Поймай мяч». «Салки». «Охотники и утки». «Перехвати мяч». «В одно касание». «День и ночь». «Салки в парах». «Бег-преследование». «Встречная эстафета в четверках». «Быстрые передачи».

Тема 7. Игра в футбол малыми составами.

Практика: Игры 2х2, 3х3, 5х5, 6х6.

Тема 8. Учебные игры.

Практика: Соревновательная практика. Участие в итоговом рейтинговом турнире клуба. Сдача контрольно-переводных нормативов.

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол;
- учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;
- учащиеся познакомятся с правилами игры в футбол,
- учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.

учащиеся получают возможность научиться:

- применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстроменяющейся обстановке;
- применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);
- применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;
- организовывать и судить школьные соревнования.

Метапредметные результаты:

учебно-интеллектуальные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

учебно-коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

учащиеся получают возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

учебно-организационные

учащиеся научатся:

- работать с информацией;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать знаки, символы, схемы;

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;

– критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

Распределение часов на разделы и темы условно, т.к. в большинстве занятий предусмотрено содержание теоретического и практического материала, упражнения и комплексы упражнений различных разделов и тем в одном занятии.

Программа подготовки предусматривает этапы:

- начальной подготовки (1-2 год обучения);
- учебно-тренировочный (3 год обучения).

Организация и проведение тренировочного процесса на этапе начальной подготовки предполагает систематический учет динамики возрастного и индивидуального развития учащихся.

На начальном этапе подготовки игроков в лапту решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья;
- всестороннее физическое развитие;
- привитие интереса к занятиям футболом;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексных упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр;
- обучение основам техники и тактики;
- привитие навыков участия в игровом процессе и соревновательной деятельности;
- отбор способных детей в учебно-тренировочные группы.

На этапе начального обучения занятия должны быть направлены в основном, на развитие общей физической подготовленности с широким использованием разнообразных и доступных средств с целью выявления задатков учащихся.

На следующих годах обучения происходит:

- совершенствование навыков двигательных действий и в их вариативном использовании в учебных занятиях;
- расширение двигательного опыта учащихся посредством движений различной координационной сложности;
- расширение границ двигательной активности учащихся за счет развития их физических способностей;
- активизация и совершенствование основных психических процессов: внимания, восприятия, памяти и наглядно-действенного мышления.

Наиболее важными в эти два года обучения в учебно-тренировочных группах являются упражнения общего воздействия, направленные на разностороннюю подготовку, на укрепление опорно-двигательного аппарата и воспитание скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, гибкости и общей (аэробной) выносливости.

Ожидаемые результаты обучения по программе

После обучения по программе у учащихся будут:

- сформированы умения выполнения новых видов двигательных видов деятельности в футболе, умения применять их в быстроменяющейся обстановке;
- знания о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- сформированы умения использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- сформированы умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования;
- развиты координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений и кондиционные (скоростно-силовые, скоростные, выносливость, сила и гибкость) способности;
- сформирован индивидуальный двигательный режим;
- сформированы навыки самоконтроля и самоорганизации;
- сформированы нравственные качества: упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, взаимопомощь и взаимовыручка, умение выходить из конфликтных ситуаций во время игры.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1	Техника безопасности на спортивной площадке. Спортивная форма для занятий на улице	2	27.09
2	Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. История зарождения футбола	2	28.09
3	Совершенствование правила игры в футболе Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений.	2	04.10
4	Совершенствование санитарно-гигиенические требований. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2	05.10
5	Совершенствование передвижением боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Подвижная игра «Вызов номеров».	2	11.10
6	Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	2	12.10

	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.		
7	Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	2	18.10
8	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Подвижная игра «Поймай палку».	2	19.10
9	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	25.10
10	Совершенствование упражнения с набивными мячами. Упражнения с партнером.	2	26.10
11	Совершенствование остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма	2	01.11
12	Совершенствование выбивания мяча. Совершенствование отбор мяча перехватом. Подвижная игра «Поймай мяч».	2	02.11
13	Сгибания и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине.	2	08.11
14	Совершенствование бега с отягощением. Поднимание прямых ног в висе.	2	09.11
15	Совершенствование прыжков на одной ноге. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.	2	15.11
16	Совершенствование бега в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Подвижная игра «Салки».	2	16.11
17	Совершенствование стойки и передвижения в футболе. Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	2	22.11
18	Совершенствование вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	23.11
19	Совершенствование переменного бега с варьированием скорости. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	2	29.11
20	Совершенствование ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия.	2	30.11
21	Совершенствование прыжков со скакалкой. Бег по лабиринту.	2	06.12
22	Подвижная игра «Сумей догнать». Совершенствование ведение, удара (передача мяча), приём мяча, остановка, удар	2	07.12

	по воротам.)		
23	Совершенствование тактики свободного нападения. Быстрые перемещения приставными шагами.	2	13.12
24	Совершенствование тактики свободного нападения. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу.	2	14.12
25	Совершенствование позиционного нападения без изменения позиций игроков. Бег по пересеченной местности.	2	20.12
26	Совершенствование старта по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений.	2	21.12
27	Совершенствование подвижной игры «Гонка с выбыванием». Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	27.12
28	Совершенствование ловли катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.	2	28.12
29	Совершенствование отбивания мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Индивидуальные тактические действия в 2нападении.	2	10.01
30	Совершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо. Совершенствование отбора мяча в подкате. Индивидуальные тактические действия в защите.	2	11.01
31	Эстафетного бега. Совершенствование ударов мяча ногой в быстром темпе в стену	2	17.01
32	Совершенствование прыжков на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча	2	18.01
33	Совершенствование техники безопасности в зале. Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	24.01
34	Совершенствование Техники безопасности в тренажерном зале. Стойки и передвижения в футболе.	2	25.01
35	Спортивная форма для занятия в спортивном зале. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма.	2	31.01
36	Совершенствование ударов по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Совершенствование ведения мяча с активным сопротивлением защитника.	2	01.02
37	Совершенствование остановки мяча грудью. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.	2	07.02
38	Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	2	08.02
39	Истории чемпионатов Мира и Европы. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	2	14.02
40	Совершенствование ударов по летящему мячу серединой лба. Совершенствование остановки летящего мяча внутренней	2	15.02

	стороной стопы.		
41	Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	21.02
42	Подвижной игра «Охотники и утки». Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков.	2	22.02
43	Активных упражнений на гибкость. Бег «Змейкой».	2	28.02
44	Совершенствование бега спиной вперед с поворотами. Подвижная игра «Всадники».	2	01.03
45	Бега в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Подвижная игра «Перехвати мяч».	2	07.03
46	Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	14.03
47	Совершенствование нападения в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	15.03
48	Активных упражнения на гибкость. Бег с внезапным поворотом кругом.	2	21.03
49	Челночного перемещение. Подвижная игра «День и ночь».	2	22.03
50	Совершенствование кувырка вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Упражнения на гибкость с помощью партнера.	2	28.03
51	Совершенствование повторений всех видов отбора мяча. Бег с максимальной частотой шагов.	2	29.03
52	Совершенствование индивидуальной тактических действий в нападении. Игра в футбол 5х5, 6х6.	2	04.04
53	Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях	2	05.04
54	Совершенствование ударов по летящему мячу серединой подъёма. Повторение всех видов отбора мяча	2	11.04
55	Совершенствование групповых тактических действия в нападении. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения.	2	12.04
56	Переменного бега. Совершенствование командных тактические действия в нападении.	2	18.04
57	Совершенствование удара по летящему мячу боковой частью лба. Упражнения на гибкость с отягощением.	2	19.04
58	Подвижной игры «Салки в парах». Современный футбол	2	25.04
59	Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов).	2	26.04
60	Совершенствование групповых тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6.	2	02.05
61	Совершенствование командных тактические действия в защите.	2	03.05

	Игра в футбол 5х5, 6х6.		
62	Челночного бега. Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2	10.05
63	Совершенствование углового удара. Поддача мяча в штрафную площадь. Двусторонняя учебная игра	2	16.05
64	Подвижной игры «Бег-преследование». Правила игры в футболе.	2	17.05
65	Подвижной игры «Встречная эстафета в четверках». Двусторонняя учебная игра.	2	23.05
66	Подвижной игры «Быстрые передачи». Игра в футбол 5х5, 6х6.	2	24.05
67	Игры в футбол 5х5, 6х6. Жесты судей	2	30.05
68	Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях	2	31.05

2.2. Условия реализации

Занятия проводятся в групповой форме.

- *условия набора в коллектив:* принимаются все желающие в возрасте от 10 до 12 лет на основании заявлений родителей на зачисление в объединение.

- *условия формирования групп:* разновозрастные;

- *количество детей в группе:* списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек

- *особенности организации образовательного процесса:* продолжительность и режим занятий для групп: все года обучения - 2 раза в неделю по 2 учебных часа. При подготовке к соревнованиям возможна организация индивидуальных занятий по специальному графику.

- *формы проведения занятий:* Уроки (лекции), как теоретическое объяснение учебного материала. Практические занятия в форме: практических занятий, игры, соревнований, турниров;

- *формы организации деятельности учащихся на занятии:*

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, объяснение учебного материала). Движения от простого к сложному выстраивают логику освоение основных тематических разделов программы. Это делает процесс обучения органичным и непринужденным;

- групповая: организация работы в группах; индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранном матче или в тренировочном процессе.

- индивидуальная: организуется для работы с детьми, с целью подготовки их участие в различных футбольных турнирах, соревнованиях.

- материально-техническое оснащение программы:

- 1) оборудованный спортивный зал, размером не менее 30 x15 м;
- 2) ворота футбольные;
- 3) футбольные мячи;
- 4) насос ручной, иглы;
- 5) держатель для мяча;
- 6) гимнастические скамейки;
- 7) маты гимнастические;
- 8) стенка гимнастическая;
- 9) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;
- 10) скакалки;
- 11) свисток;
- 12) секундомер – 1 шт.;

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел «Теоретическая подготовка» - беседа (устный опрос) Раздел «Общая физическая подготовка» - сдача контрольных нормативов Раздел «Специальная физическая подготовка» - сдача контрольных нормативов Раздел «Технико-тактическая подготовка» - мониторинг индивидуальных достижений Форма проведения аттестации должна быть понятна обучающимся. Текущий контроль Текущий контроль успеваемости осуществляет тренер-преподаватель самостоятельно во время проведения занятий. Система и критерии оценок при проведении аттестации. Система и критерии оценок при проведении аттестации должны быть едиными для всех обучающихся. Порядок оценивания результатов: - «Теоретическая подготовка» проводится в форме беседы (устный опрос), на основании экспертной оценки тренера-преподавателя и заканчивается оценкой «зачет» или «незачет». -«Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка» проводится в виде сдачи контрольных нормативов и заканчивается оценкой «сдано» или «не сдано». 16 -«Технико–тактическая подготовка» проводится на основании экспертной оценки тренера-преподавателя, выполнения технико – тактических приемов в процессе учебно-тренировочных занятий, контрольных стартов и соревнований с выставлением оценки «зачет» или «незачет». Для успешного прохождения аттестации обучающемуся необходимо: - выполнить не менее 50% упражнений по ОФП и СФП - получить «зачет» по теоретической и технико-тактической подготовки. Обучающимся, успешно прошедшим аттестацию, выдается справка об окончании курса обучения по Программе. Форма справки утверждается директором Учреждения. 17 Оценочные материалы Теоретическая подготовка Основные вопросы, темы, разделы. 1. Режим дня спортсмена. 2. Места занятий, оборудования инвентарь. 3. Техника безопасности, травматизм. 4. Правила игры, соревнований. 5. Основы техники и тактики футбола Промежуточная аттестация по теоретической подготовке проводится в форме беседы (устный опрос) (при ответе на 60 % вопросов) на

основании экспертной оценки тренера-преподавателя. По итогам ставится оценка «зачет» или «незачет». По общей физической и специально физической подготовки 1. По общей физической подготовке 1 Бег 30 м 6,8 2 Бег 300 м Без учета времени 3 Прыжок в длину с места 100 см 2. По специально физической подготовке 1 Вбрасывание 5 м 2 Бег на 30м с ведением мяча (с) 7,5 3 Удар по мячу на точность с 11 метров (раз) 2-5 Промежуточная аттестация по общей физической и специально физической подготовки проводится в форме сдачи контрольных нормативов и заканчивается оценкой «сдано», «не сдано». Методика проведения контрольных испытаний Бег 30 м. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого. Бег 300 м. Проводится на стадионе. Результат испытуемого фиксируется по общепринятым правилам. Прыжок в длину с места. Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший результат. 18 Бег 30 м с ведением мяча. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки, засчитывается лучший результат. Удар по мячу на точность – Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 11 м. Футболисты посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий. Вбрасывание мяча руками на дальность (м) - Выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки. по технико-тактической подготовки Тесты (содержание) Ведение мяча, жонглирование мячом, прием (остановка) мяча, передачи мяча, удары по мячу: (по неподвижному мячу, по движущемуся мячу), обводка соперника (без борьбы или в борьбе), отбор мяча у соперника, вбрасывание мяча из аута. Перемещение, стойка игрока, повороты. Техника передвижений в игре (обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестными и приставными шагами, бег с изменением направления и скорости). Комбинации при розыгрыше стандартных положений. Командные действия. Индивидуальные действия вратаря. Групповые действия в обороне. Командные действия в обороне (концентрированная). Промежуточная аттестация по технико-тактической подготовке проводится на основании экспертной оценки тренера-преподавателя (применение обучающимися изученного материала на учебно- тренировочных занятиях). По итогам ставится оценка «зачет» или «незачет».

2.4.Методические материалы

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Футбол» обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Форма обучения: очная. Форма организации учебно-тренировочного процесса: - групповые с организацией индивидуальных форм работы внутри группы - участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях - текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся. - самостоятельная работа применяется при отсутствии замены проведения тренировок другим тренером-преподавателем, задание выдается каждому обучающему с учетом приобретенных навыков в данном виде спорта с последующим контролем результатов. Наполняемость группы: 10-25 человек

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия: 1 часа (по 40 мин)
Объем учебно-тренировочной нагрузки в неделю: 2 часа

требования к материально-техническому обеспечению: - наличие зала, футбольного поля для проведения занятий - наличие оборудования и спортивного инвентаря, необходимых для освоения Программы Перечень спортивного инвентаря и оборудования: Ворота Мячи футбольные Конусы (фишки) , Секундомер, Гимнастическая скамейка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев С. Н. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2006..
2. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000..
3. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
4. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
5. Исакова Т. Г. Организация опытно-экспериментальной работы учреждения дополнительного образования. - Магнитогорск, 2001.
6. Колесник В. И., Соловьева Н. И., Кожин В. И., Резванов А. А. Сборник материалов 1-й Региональной научно-практической конференции «Содержание образования в сфере физической культуры и спорта. Реализация новых идей и технологий». - Ростов-на-Дону, 2001.
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, 2004.

8. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 2004.
9. Корякина Н. И., Жевлакова М. А., Кириллов П. Н. Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий: Метод. пособие для учителя. - СПб., 2000.
10. Андреев С.Н., Левин В.С., Алиев Э.Г., Мини футбол (многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах)- ОАО Издательство « Советский спорт» 2008.